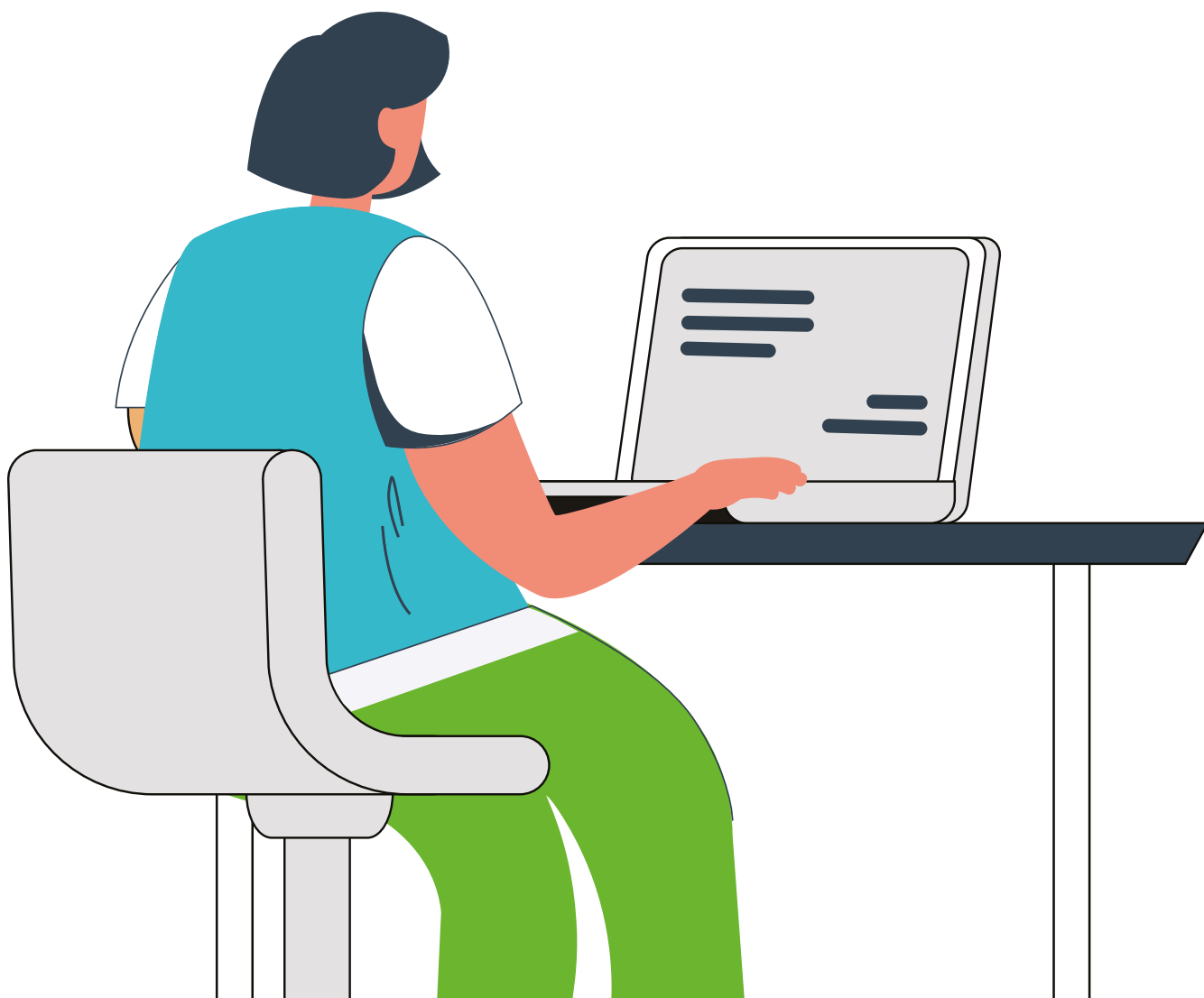


eco Ai circular



Σχέδιο μαθήματος



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Μείωση του οικολογικού μας αποτυπώματος μέσω της υπευθυνότητας και της δέσμευσης των καταναλωτών

Σχέδιο μαθήματος

Εξοπλισμός	Ομάδα-στόχος	Στόχος
Προβολέας (προαιρετικό), υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο	Μαθητές σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στα οικονομικά και τη διοίκηση με την καθοδήγηση των εκπαιδευτών τους	Δημιουργία εφαρμόσιμων λύσεων που μειώνουν το οικολογικό αποτύπωμα της βιομηχανίας εστιατορίων, εξαλείφοντας τα πλαστικά μιας χρήσης, προωθώντας τη βιωσιμότητα και εμπλέκοντας υπεύθυνα τους πελάτες.

Περιγραφή

Η μείωση των οικολογικών επιπτώσεων είναι θεμελιώδης για την προώθηση της κυκλικής οικονομίας. Αυτή η πρόκληση ενθαρρύνει τους μαθητές να επινοήσουν λύσεις για την εξάλειψη των πλαστικών μίας χρήσης, να ενισχύσουν τις βιώσιμες πρακτικές και να σχεδιάσουν ένα πλαίσιο για ένα πιο πράσινο μοντέλο εστιατορίου. Με την εμπλοκή των πελατών και την προώθηση της περιβαλλοντικής ευθύνης, οι μαθητές θα διερευνήσουν εφαρμόσιμες στρατηγικές για τον κλάδο της εστίασης ώστε να μειώσει σημαντικά το οικολογικό του αποτύπωμα.

Μαθησιακοί στόχοι	Αναμενόμενα αποτελέσματα
- Μελέτη των πρακτικών ενός εστιατορίου "μηδενικών αποβλήτων" μέσω μιας μελέτης περίπτωσης, ως βάση για την αξιολόγηση και τη βελτίωση των προσπαθειών βιωσιμότητας της GreenBite. - Ανάλυση της αλυσίδας αξίας της GreenBite για τον εντοπισμό των κρίσιμων σταδίων που συμβάλλουν στην περιβαλλοντική υποβάθμιση και ανάπτυξη στοχευμένων στρατηγικών για τη μείωση των αποβλήτων τροφίμων κατά 20% και τη μείωση της χρήσης πλαστικών μιας χρήσης κατά 50%. - Αξιολόγηση των πρακτικών κοινωνικής ευθύνης εντός της GreenBite για τον εντοπισμό ευκαιριών βελτίωσης της ηθικής προμήθειας και των συνθηκών εργασίας, καθώς και για τον σχεδιασμό μιας εκστρατείας ευαισθητοποίησης που θα εμπλέκει τους καταναλωτές στη μετάβαση προς μια κυκλική οικονομία. 4.Σχεδιασμός μιας στρατηγικής δέσμευσης πελατών που ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή στις πρωτοβουλίες βιωσιμότητας της GreenBite, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και κινήτρων για την υιοθέτηση πράσινων συνηθειών. - Ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων για την ενσωμάτωση των αρχών της κυκλικής οικονομίας στις λειτουργίες της GreenBite, με έμφαση στην ελαχιστοποίηση των αποβλήτων και τη μεγιστοποίηση της επαναχρησιμοποίησης των πόρων σε όλα τα στάδια της αλυσίδας αξίας.	- Εντοπισμός βασικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων και λύσεων για τις δραστηριότητες της GreenBite. - Προώθηση ηθικών και βιώσιμων επιχειρηματικών πρακτικών που δημιουργούν θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία και το περιβάλλον (εταιρική κοινωνική ευθύνη). - Ενδυνάμωση των καταναλωτών να κάνουν βιώσιμες επιλογές μέσω ηθικών και διαφανών πρακτικών.
	Δεξιότητες Γ1-Εφαρμογή της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και ηθικών κριτηρίων στις επιχειρηματικές δράσεις και αποφάσεις, αποτύπωμα



Ρύθμιση τάξης	Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε ζεύγη, ομάδες ή ατομικά.
Απαιτούμενες προηγούμενες γνώσεις	Ολοκλήρωση της Πρόκλησης 1.

Επισκόπηση μαθησιακών δραστηριοτήτων

No.1 / Συζήτηση για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των εστιατορίων

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Κατανόηση της προσέγγισης βιωσιμότητας της GreenBite και της δέσμευσής της να μειώσει το περιβαλλοντικό της αποτύπωμα μέσω της κυκλικής οικονομίας και των αρχών της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης	45 λεπτά	Άσκηση - Ατομικά	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Οι μαθητές μπορούν να διαβάσουν την Εργασία 1 ατομικά. Στο τέλος της εργασίας, υπάρχουν μερικές ερωτήσεις για συζήτηση.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης του EcoAi Assistant για την προσθήκη συμπληρωματικών σχολίων ή ερωτήσεων στο περιβαλλοντικό αποτύπωμα στο μοντέλο επιχείρησης εστιατορίου.



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Νο.2 / Μάθηση και συζήτηση σχετικά με τη σημασία ενός πραγματικού μοντέλου εστιατορίου με μηδενικά απόβλητα

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Ανάλυση ενός πραγματικού μοντέλου εστιατορίου με μηδενικά απόβλητα για την απόκτηση γνώσεων σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση των αποβλήτων, τις βιώσιμες πρακτικές της αλυσίδας εφοδιασμού και τις στρατηγικές για την εμπλοκή των πελατών στην βιωσιμότητα.	3 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)
Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες			
Αφού διαβάσουν τα αναφερόμενα Υλικά για αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν τις ερωτήσεις που περιγράφονται στη Δραστηριότητα 2.			
Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό		
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης του EcoAi Assistant για την προσθήκη συμπληρωματικών σχολίων ή ερωτήσεων στο μοντέλο επιχειρηματικότητας εστιατορίου με μηδενικά απόβλητα.		



Νο.3 / Ανάλυση και επίλυση της μελέτης περίπτωσης GreenBite

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Εντοπισμός των βασικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην αλυσίδα αξίας της GreenBite, αξιολόγηση των υφιστάμενων πρακτικών της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και αποκάλυψη ευκαιριών για κυκλικές λύσεις, ηθική προμήθεια και δέσμευση στην κοινότητα.	6 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο Διαδίκτυο

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Αφού διαβάσουν τα αναφερόμενα Υλικά για αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να επιλύσουν και να συζητήσουν την Εργασία 3.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Χρησιμοποιήστε το εργαλείο EcoAI για την παροχή περισσότερων λεπτομερειών εξειδίκευσης : A1: Αναλύστε την αλυσίδα αξίας της GreenBite για να εντοπίσετε τα κρίσιμα στάδια που συμβάλλουν σημαντικά στην περιβαλλοντική υποβάθμιση, διευκολύνοντας την ανάπτυξη στοχευμένων στρατηγικών βιωσιμότητας. A2: Αξιολογήστε τις πρακτικές κοινωνικής ευθύνης στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της GreenBite για να αποκαλύψετε ευκαιρίες βελτίωσης των ηθικών προμηθειών, των συνθηκών εργασίας και των πρωτοβουλιών δέσμευσης στην κοινότητα. A3: Προσδιορίστε τουλάχιστον τρεις τομείς στους οποίους η εταιρεία μπορεί να εφαρμόσει κυκλικές λύσεις και να βελτιώσει την εταιρική κοινωνική ευθύνη της.



**Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Νο.4 / Ανάπτυξη ενός σχεδίου για την εφαρμογή ενός προγράμματος μηδενικών αποβλήτων και χωρίς πλαστικά για την GreenBite

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Ανάπτυξη και εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου προγράμματος μηδενικών αποβλήτων και χωρίς πλαστικά με στόχο τη μείωση των αποβλήτων τροφίμων κατά 20% και των πλαστικών μιας χρήσης κατά 50%, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση των πελατών και τις βιώσιμες πρακτικές.	8 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο Διαδίκτυο

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Οι μαθητές καλούνται να αναπτύξουν και να παρουσιάσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης ως τελικό στοιχείο της μελέτης περίπτωσης, το οποίο θα χρησιμεύσει και ως Εργασία 4. Υπάρχουν δύο προαιρετικοί στόχοι. Οι μαθητές πρέπει να επιλέξουν έναν από αυτούς τους στόχους για το σχέδιο δράσης τους. Στη συνέχεια, θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματά τους, χρησιμοποιώντας τους πόρους που παρέχονται στην ενότητα Υλικά για την Εργασία 4. Σας προτείνουμε να χρησιμοποιήσετε το υπόδειγμα («Υπόδειγμα έργου») που παρέχεται στον κατάλογο υλικών. Οι μαθητές θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τα δεδομένα της δραστηριότητας 3 Υλικό 1 Ανάγνωση και της δραστηριότητας 3 Υλικό 2 Ανάγνωση.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Χρησιμοποιήστε το EcoAI Assistant για να βοηθήσετε τους μαθητές να προσδιορίσουν τις απαραίτητες αλλαγές για ένα πρόγραμμα μηδενικών αποβλήτων ή χωρίς πλαστικά.



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Νο.5 / Συζήτηση για το ρόλο των καταναλωτών στη βιωσιμότητα

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Αναλογισμός της επιρροής των καταναλωτικών επιλογών και μέτρηση του περιβαλλοντικού αντίκτυπου του τρόπου ζωής των ατόμων.	2 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο Διαδίκτυο

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Οι μαθητές ασχολούνται με τη χρήση του Υπολογιστή Οικολογικού Αποτυπώματος. Αυτό το διαδραστικό εργαλείο τους βοηθά να μετρήσουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο του τρόπου ζωής τους. Αφού παίξουν με αυτό το εργαλείο, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν τις ερωτήσεις της Εργασίας 5.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό / Προαιρετικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Χρησιμοποιήστε το EcoAi Assistant για να δώσετε τις ερωτήσεις για τη συζήτηση: <i>Ποιες είναι οι ευθύνες των καταναλωτών και της εταιρείας για τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος;</i> <i>Πώς μπορούν οι κοινές δράσεις μεταξύ της εταιρείας και των πελατών να επιταχύνουν τη μετάβαση σε μια πιο βιώσιμη οικονομία;</i>

Νο.6 / Αυτοαξιολόγηση

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας	15 λεπτά	Ατομικά	Υπολογιστής, σύνδεση στο Διαδίκτυο
Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό		



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ



20 ώρες



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.