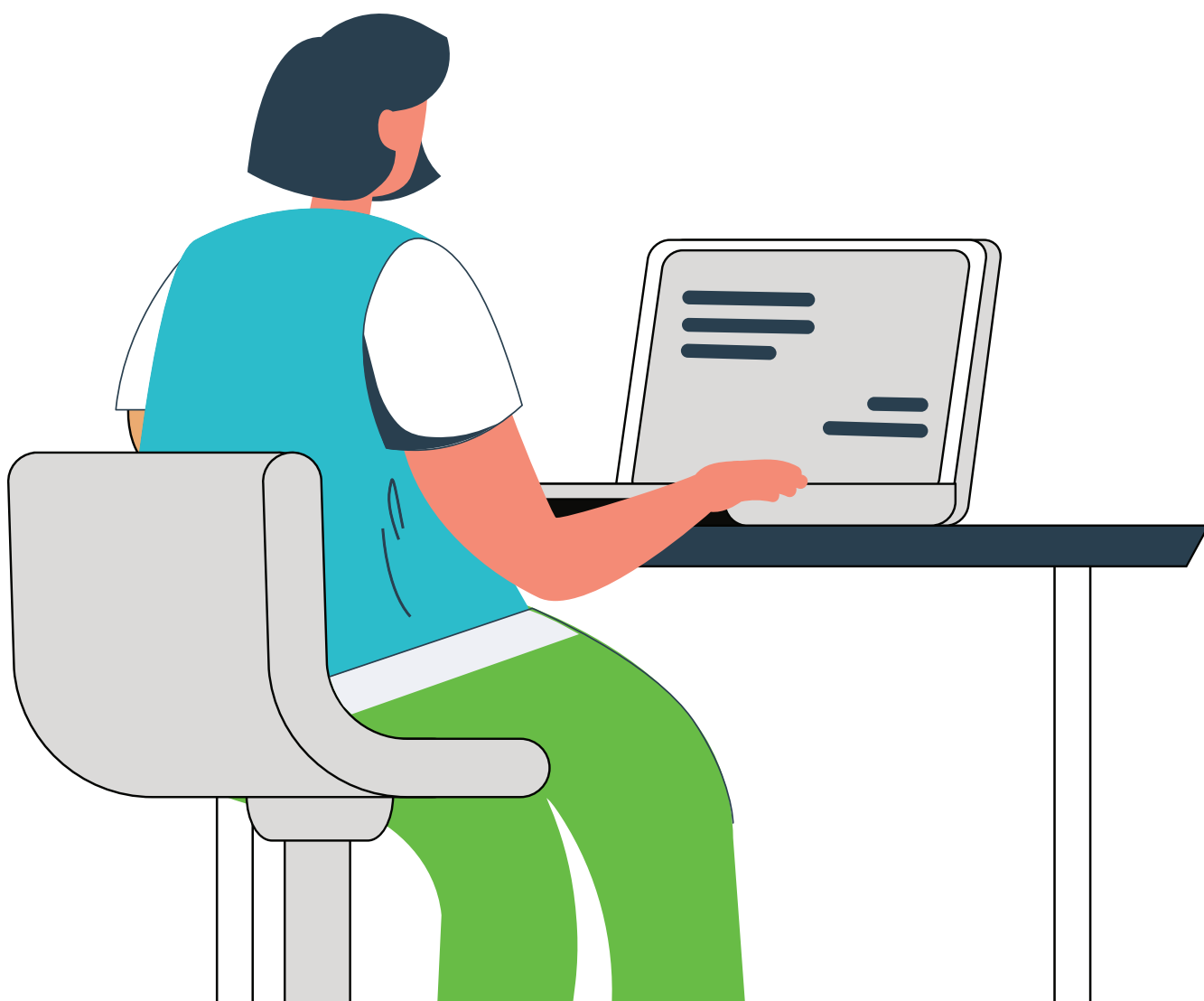


eco Ai circular



Pla de lliçó



Co-funded by
the European Union

Cofinançat per la Unió Europea (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Les opinions i punts de vista expressats són, tanmateix, únicament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o les del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni el SEPIE se'n poden fer responsables.

Reduir la nostra petjada ecològica a través de la responsabilitat i la participació dels consumidors

Pla de lliçó

Equipament	Grup objectiu	Objectiu
Projector (opcional), ordinador, connexió a Internet	Estudiants de programes de formació professional en finances i administració guiats pels seus formadors	Crear solucions pràctiques que redueixin la petjada ecològica de la indústria de la restauració eliminant els plàstics d'un sol ús, fomentant la sostenibilitat i involucrant els clients de manera responsable.

Descripció

Reduir l'impacte ecològic és fonamental per avançar en l'economia circular. Aquest repte anima els estudiants a idear solucions per eliminar els plàstics d'un sol ús, millorar les pràctiques sostenibles i dissenyar un marc per a un model de restaurant més ecològic. Mitjançant la fidelització dels clients i la promoció de la responsabilitat ambiental, els estudiants exploraran estratègies pràctiques perquè la indústria de la restauració redueixi significativament la seva petjada ecològica.

Objectius d'aprenentatge	Resultats esperats
- Avaluar les pràctiques d'un restaurant de "residu zero" a través d'un estudi de cas, com a base per avaluar i millorar els esforços de sostenibilitat de GreenBite. - Analitzar la cadena de valor de GreenBite per identificar les etapes crítiques que contribueixen a la degradació ambiental i desenvolupar estratègies específiques per reduir el malbaratament alimentari en un 20% i disminuir l'ús de plàstics d'un sol ús en un 50%. - Avaluar les pràctiques de responsabilitat social dins de GreenBite per identificar oportunitats de millora en l'aprovisionament ètic i les condicions laborals, i dissenyar una campanya de sensibilització que impliqui els consumidors en la transició cap a una economia circular. - Dissenyar una estratègia de compromís amb els clients que fomenti la participació activa en les iniciatives de sostenibilitat de GreenBite, incloent-hi programes educatius i incentius per a l'adopció d'hàbits verds. - Desenvolupar solucions innovadores per integrar els principis de l'economia circular a les operacions de GreenBite, centrant-se en minimitzar els residus i maximitzar la reutilització de recursos en totes les etapes de la cadena de valor.	- Identificar els impactes ambientals clau i les solucions per a les operacions de GreenBite. - Promoure pràctiques empresarials ètiques i sostenibles que generin un impacte positiu en la societat i el medi ambient (RSC). - Empoderar els consumidors perquè prenguin decisions sostenibles a través de pràctiques ètiques i transparents.
	Competències C1-Aplicar la responsabilitat social corporativa (RSC) i els criteris ètics en les accions i decisions empresarials, la petjada

Entorn de l'aula	Els estudiants poden treballar en parelles, en grups o individualment.
Coneixements previs necessaris	Repte 1 completat.



Visió general de les activitats d'aprenentatge

Núm. 1 / Debat sobre l'impacte ambiental dels restaurants

Objectiu	Durada 	Metodologia formativa	Equipament necessari
Comprendre l'enfocament de sostenibilitat de GreenBite i el seu compromís de reduir la seva petjada ambiental a través dels principis de l'economia circular i la RSC.	45 minuts	Exercici - Individualment	Ordinador, connexió a Internet, projector (opcional)

Recursos d'aprenentatge i/o tasques

Els alumnes poden llegir la tasca 1 individualment. Al final de la tasca, hi ha algunes preguntes per debatre.

Obligatori / Opcional	Obligatori
Ús de l'eina EcoAI	Considereu l'ús de l'assistent EcoAi per afegir comentaris o preguntes addicionals a la petjada ambiental en el model de negoci de restaurants.

Núm. 2 / Aprenentatge i debat sobre la importància d'un model de restaurant amb residus zero al món real

Objectiu	Durada 	Metodologia formativa	Equipament necessari
Analitzeu un model de restaurant amb residus zero del món real per obtenir informació sobre la gestió eficaç dels residus, les pràctiques sostenibles de la cadena de subministrament i les estratègies per involucrar els clients en la sostenibilitat.	3 hores	Exercici - En grup o individualment	Ordinador, connexió a Internet, projector (opcional)



Co-funded by
the European Union

Cofinançat per la Unió Europea (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Les opinions i punts de vista expressats són, tanmateix, únicament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o les del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni el SEPIE se'n poden fer responsables.

Recursos d'aprenentatge i/o tasques

Després de llegir els materials enumerats per a aquesta activitat, els estudiants poden debatre les preguntes plantejades a l'activitat 2.

Obligatori / Opcional Obligatori

Ús de l'eina EcoAI Considereu l'ús de l'assistent d'EcoAi per afegir comentaris o preguntes addicionals al model de negoci de restaurants amb residus zero.

Núm. 3 / Anàlisi i resolució del cas pràctic GreenBite

Objectiu	Durada 	Metodologia formativa	Equipament necessari
Identificar els impactes ambientals clau en la cadena de valor de GreenBite, avaluar les pràctiques actuals de RSC i descobrir oportunitats per a solucions circulars, aprovisionament ètic i participació comunitària.	6 hores	Exercici - En grup o individualment	Ordinador, connexió a Internet

Recursos d'aprenentatge i/o tasques

Després de llegir els materials assignats per a aquesta activitat, els estudiants poden resoldre i discutir la tasca 3.

Obligatori / Opcional Obligatori

Ús de l'eina EcoAI

Utilitzeu l'eina EcoAi per proporcionar més detalls d'especificació:

A1: Analitzeu la cadena de valor de GreenBite per identificar les etapes crítiques que contribueixen significativament a la degradació ambiental, facilitant el desenvolupament d'estratègies de sostenibilitat específiques.

A2: Avaluar les pràctiques de responsabilitat social dins de les operacions de GreenBite per descobrir oportunitats per millorar l'aprovisionament ètic, les condicions laborals i les iniciatives de participació comunitària.

A3: Identifiqueu almenys tres àrees on l'empresa pot aplicar solucions circulars i millorar la seva RSC.



Co-funded by
the European Union

Cofinançat per la Unió Europea (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Les opinions i punts de vista expressats són, tanmateix, únicament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o les del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni el SEPIE se'n poden fer responsables.

Núm. 4 / Desenvolupant un pla per implementar un programa de Residus Zero i Sense Plàstic per a GreenBite

Objectiu	Durada 	Metodologia formativa	Equipament necessari
Desenvolupar i implementar un programa integral de Residus Zero i Sense Plàstics destinat a reduir el malbaratament alimentari en un 20% i els plàstics d'un sol ús en un 50%, centrant-se en la conscienciació del client i les pràctiques sostenibles.	8 hores	Exercici - En grup o individualment	Ordinador, connexió a Internet

Recursos d'aprenentatge i/o tasques

Els estudiants han de desenvolupar i presentar un pla d'acció complet com a component final de l'estudi de cas, que també servirà com a Tasca 4. Hi ha dos objectius opcionals. Els estudiants han de triar un d'aquests objectius per al seu pla d'acció. Després presentaran els seus resultats, utilitzant els recursos proporcionats a la secció de Materials per a aquesta Tasca 4. Us suggerim que utilitzeu la plantilla (Plantilla de projecte) que es proporciona a la Llista de materials. L'alumnat haurà d'utilitzar les dades de l'activitat 3, Material 1, Lectura, i de l'activitat 3, Material 2, Lectura.

Obligatori / Opcional	Obligatori
Ús de l'eina EcoAI	Utilitzeu l'assistent d'EcoAI per ajudar els estudiants a identificar els canvis necessaris per a un programa sense residus o plàstics.

Núm. 5 / Debat sobre el paper dels consumidors en la sostenibilitat

Objectiu	Durada 	Metodologia formativa	Equipament necessari
Reflexionar sobre la influència de les eleccions de consum i mesurar l'impacte ambiental de l'estil de vida dels individus.	2 hores	Exercici - En grup o individualment	Ordinador, connexió a Internet



Co-funded by
the European Union

Cofinançat per la Unió Europea (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Les opinions i punts de vista expressats són, tanmateix, únicament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o les del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni el SEPIE se'n poden fer responsables.

Recursos d'aprenentatge i/o tasques

S'anima als estudiants a fer ús de la Calculadora de la Petjada Ecològica. Aquesta eina interactiva permet mesurar l'impacte ambiental de l'estil de vida d'una persona. Després de jugar amb aquesta eina, l'alumne pot discutir preguntes a la tasca 5.

Obligatori / Opcional	Obligatori / Opcional
Ús de l'eina EcoAI	Utilitzeu l'assistent d'EcoAI per proporcionar les preguntes per al debat: <i>Quines són les responsabilitats dels consumidors i de l'empresa en la reducció de la petjada ecològica?</i> <i>Com poden les accions conjuntes entre l'empresa i els clients accelerar la transició cap a una economia més sostenible?</i>

Núm. 6 / Autoavaluació

Objectiu	Durada 	Metodologia formativa	Equipament necessari
Avaluació del procés d'aprenentatge	15 minuts	Individualment	Ordinador, connexió a Internet
Obligatori / Opcional	Obligatori		

DURADA TOTAL



20 hores



Co-funded by
the European Union

Cofinançat per la Unió Europea (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Les opinions i punts de vista expressats són, tanmateix, únicament les de l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea o les del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE). Ni la Unió Europea ni el SEPIE se'n poden fer responsables.