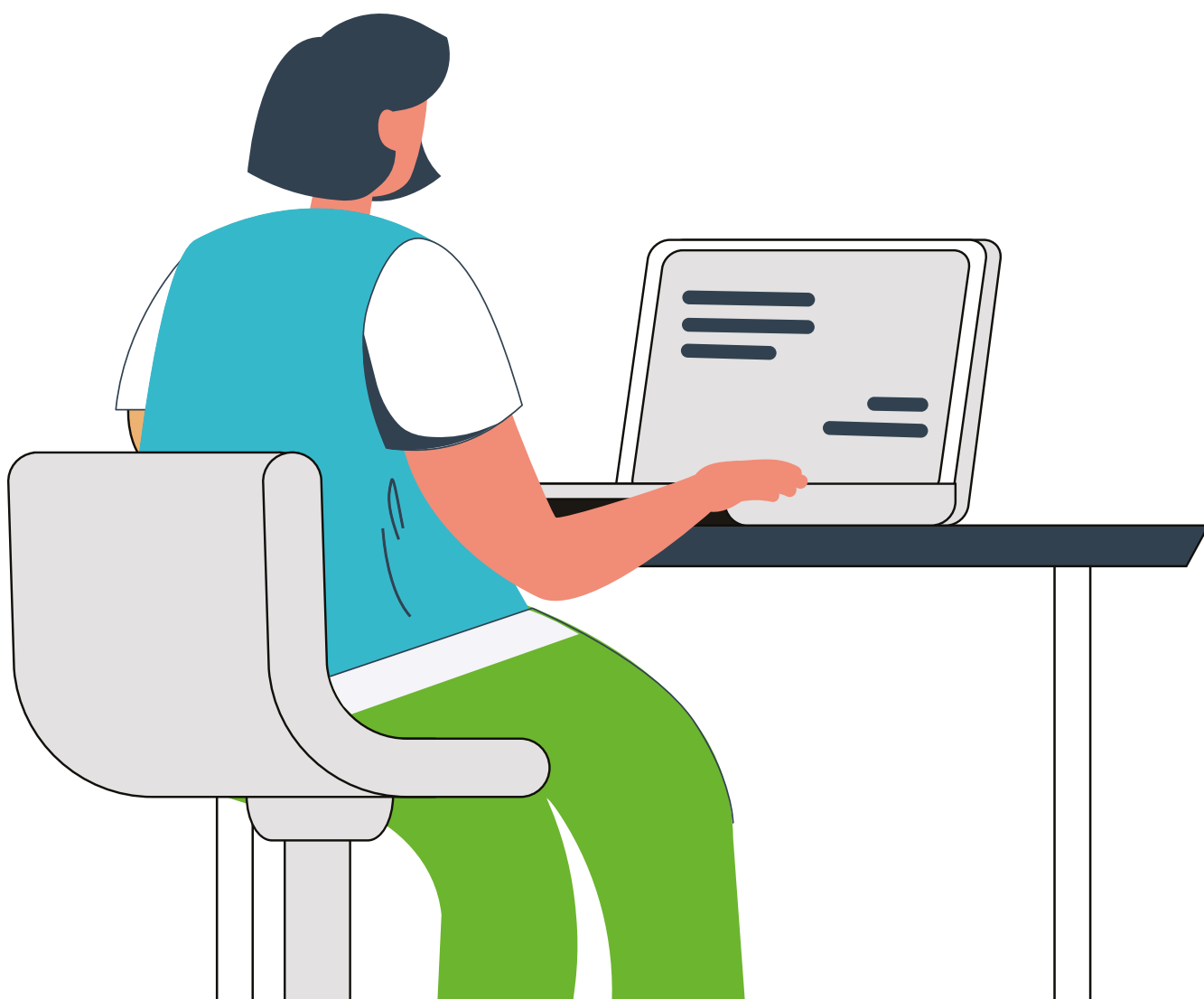


eco Ai circular



Σχέδιο μαθήματος



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Τα βασικά στοιχεία της κυκλικής οικονομίας

Σχέδιο μαθήματος

Εξοπλισμός	Ομάδα-στόχος	Στόχος
Προβολέας (προαιρετικό), υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο	Μαθητές σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στα οικονομικά και τη διοίκηση υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτών τους	Ο κύριος στόχος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να κατανοήσουν τις στοιχειώδεις αρχές της κυκλικότητας και την εφαρμογή της στο σημερινό οικονομικό και επιχειρηματικό πλαίσιο.

Περιγραφή

Αυτή η πρόκληση διερευνά τα βασικά στοιχεία της κυκλικής οικονομίας με τη διερεύνηση καινοτόμων στρατηγικών που μειώνουν τα απόβλητα, προάγουν την αποδοτικότητα των πόρων, και προωθούν βιώσιμες πρακτικές στις επιχειρήσεις.

Μαθησιακοί στόχοι	Αναμενόμενα αποτελέσματα	Δεξιότητες
- Κατάκτηση των βασικών αρχών της κυκλικής οικονομίας. - Μάθηση και ανάπτυξη στρατηγικών για την αύξηση της αποδοτικότητας των πόρων και τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. - Εφαρμογή των αρχών της κυκλικής οικονομίας στα επιχειρηματικά μοντέλα.	- Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της κυκλικής οικονομίας και πώς αυτές έρχονται σε αντίθεση με τα παραδοσιακά μοντέλα. - Γνώση του τρόπου ανάπτυξης στρατηγικών που ενισχύουν την αποδοτικότητα των πόρων και ελαχιστοποιούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις σε μια δεδομένη επιχείρηση ή βιομηχανία. - Εφαρμογή των αρχών της κυκλικής οικονομίας σε επιχειρηματικά μοντέλα, καινοτομώντας τις διαδικασίες για την υποστήριξη των στόχων βιωσιμότητας σε διάφορους τομείς.	C2-Ικανότητα εντοπισμού και αξιολόγησης των περιβαλλοντικών και κοινωνικών κινδύνων που συνδέονται με τα έργα και τις οικονομικές αποφάσεις της εταιρείας. C2.2. Κατανόηση των κανονισμών και των ηθικών προτύπων που σχετίζονται με τη βιώσιμη διαχείριση των πόρων. C3- Ικανότητα προώθησης ηθικών και βιώσιμων επιχειρηματικών πρακτικών με θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία και το περιβάλλον. C3.1. Εφαρμογή της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και ηθικών κριτηρίων στις επιχειρηματικές δράσεις και αποφάσεις.



Ρύθμιση τάξης	Οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε ζεύγη, ομάδες ή ατομικά
Απαιτούμενες προηγούμενες γνώσεις	Δεν υπάρχουν προηγούμενες απαιτήσεις



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Επισκόπηση μαθησιακών δραστηριοτήτων

No.1 / Άσκηση προθέρμανσης

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Παγοθραύστης: για να γνωριστούμε καλύτερα	15 λεπτά	Ομαδική άσκηση	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συστηθούν και να μοιραστούν λίγα στοιχεία για το ιστορικό τους υπόβαθρό, ώστε να προωθηθούν οι σχέσεις. Μετά από αυτή την αρχική εισαγωγή, δημιουργήστε μικρές ομάδες με βάση κοινά ενδιαφέροντα ή συμπληρωματικές δεξιότητες. Αυτή η προσέγγιση θα βοηθήσει τους μαθητές να αισθάνονται πιο άνετα να συνεργάζονται μεταξύ τους και να ενισχύσουν την εμπειρία της ομαδικής εργασίας.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Προαιρετικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	

No.2 / Μαθαίνοντας και συζητώντας για την κυκλική οικονομία

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Εκμάθηση και κατάκτηση των βασικών εννοιών της κυκλικής οικονομίας	2 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Αφού διαβάσουν το έγγραφο και παρακολουθήσουν το βίντεο που αναφέρεται στον κατάλογο υλικών για αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να επιλύσουν την Εργασία 1.



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης του EcoAI Assistant για την εμβάθυνση της κατανόησης της κυκλικής οικονομίας και τη συζήτηση διαφορετικών παραδειγμάτων ή/και επιχειρηματικών μοντέλων.

Νο.3 / Μαθαίνοντας και συζητώντας για τις στρατηγικές της κυκλικής οικονομίας

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Κατανόηση και διερεύνηση των στρατηγικών "R" της κυκλικής οικονομίας σε διάφορες βιομηχανίες	4 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Αφού διαβάσουν τα έγγραφα που αναφέρονται σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν τις ερωτήσεις της Εργασίας 2. Ο εκπαιδευτής μπορεί να επιλέξει τις πιο σημαντικές ερωτήσεις. Δεν είναι απαραίτητο να συζητηθούν όλα. Αφού διαβάσετε τα έγγραφα που παρατίθενται για αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν τις ερωτήσεις της Εργασίας 2. Ο εκπαιδευτής μπορεί να επιλέξει τις πιο σημαντικές ερωτήσεις. Δεν είναι απαραίτητο να συζητηθούν όλα.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης του EcoAI Assistant για την εμβάθυνση της κατανόησης των στρατηγικών R σε διάφορες βιομηχανίες και τομείς



Νο.4 / Διερεύνηση επιχειρηματικών μοντέλων για την κυκλική οικονομία

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Διερεύνηση και ανάλυση διαφορετικών επιχειρηματικών μοντέλων που ευθυγραμμίζονται με τις αρχές της κυκλικής οικονομίας	2 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες

Αφού διαβάσουν το έγγραφο που αναφέρεται σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν το ερώτημα της Εργασίας 3.

Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης του EcoAI Assistant για να καθοδηγήσετε τους μαθητές στον εντοπισμό των κινητήριων δυνάμεων και των εμποδίων των κυκλικών επιχειρηματικών μοντέλων.

Νο.5 / Μάθηση και συζήτηση σχετικά με το σχέδιο δράσης για την κυκλική οικονομία

Στόχος	Διάρκεια 	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Ανάλυση του στρατηγικού σχεδίου που δρομολογήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή	4 ώρες	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες	
Αφού διαβάσουν το έγγραφο που αναφέρεται σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν το ερώτημα της Εργασίας 4.	
Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο χρήσης του EcoAI Assistant για την καθοδήγηση των μαθητών με ερωτήσεις σχετικά με το σχέδιο δράσης

Νο.6 / Γλωσσάριο κυκλικής οικονομίας και οικονομία του Ντόνατ

Στόχος	Διάρκεια	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Επέκταση της γνώσης για την κυκλική οικονομία	1 ώρα 	Άσκηση - Ομαδική ή Ατομική	Υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας (προαιρετικό)

Μαθησιακοί πόροι ή/και εργασίες	
Προτείνονται δύο πρόσθετοι πόροι για την καλύτερη κατανόηση της κυκλικής οικονομίας. Αυτά τα περιεχόμενα είναι προαιρετικά για τον εκπαιδευτή. Αφού διαβάσουν το έγγραφο και παρακολουθήσουν το βίντεο που αναφέρεται στον κατάλογο υλικών για αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές μπορούν να επιλύσουν την Εργασία 5.	
Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Προαιρετικό
Χρήση του εργαλείου EcoAI	Εξετάστε το ενδεχόμενο της χρήσης του EcoAI Assistant για να προτείνετε ερωτήσεις που ενισχύουν την κριτική σκέψη των μαθητών.



No.7 / Αυτοαξιολόγηση

Στόχος	Διάρκεια	Μέθοδος κατάρτισης	Απαιτούμενος εξοπλισμός
Αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας	15 λεπτά	Ατομικά	Υπολογιστής, σύνδεση στο Διαδίκτυο
Υποχρεωτικό / Προαιρετικό	Υποχρεωτικό		

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ(ώρες με τις προαιρετικές δραστηριότητες περιλαμβάνονται)



13 ώρες + 30 λεπτά

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ(ώρες με προαιρετικές δραστηριότητες δεν περιλαμβάνονται)



12 ώρες + 15 λεπτά



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (2023-2-ES01-KA210-VET-000180154). Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.